



Серия Неотразимая Церковь



# Начните со слова «ПРИВЕТ»

Знакомя вашу церковь со  
служением людям с особыми  
потребностями





Серия  
**Неотразимая  
Церковь**

Начните со слова

«ПРИВЕТ»



# Начните со слова «ПРИВЕТ»

Знакомя вашу церковь со  
служением людям с особыми  
потребностями

Кейт Бруек



СЕРИЯ НЕОТРАЗИМАЯ ЦЕРКОВЬ



Copyright © 2015 Joni and Friends

Start with Hello

Написана Кейт Бруск  
Помощники: Дебби Лилло и Стейси Ходж  
Помощники редактора: Али Ховард и Майк Добс  
Главный редактор: Марк Стейн

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может использоваться или воспроизводиться в какой-либо форме без письменного разрешения издателя.

Напечатано в США

Если не указано иначе, все тексты Священного Писания цитируются по синодальному изданию Библии. Право на копирование © 2003 Библия.

Выпущено The Denzel Agency ([www.denzel.org](http://www.denzel.org))  
Обложка и дизайн: Роб Вильямс

По поводу информации или заказа дополнительных  
печатных копий этой и другой литературы пишите по адресу:

Joni and Friends International Disability Center  
P.O. Box 3333, Agoura Hills, California 91376-3333  
Email: [churchrelations@joniandfriends.org](mailto:churchrelations@joniandfriends.org)  
Phone: 818-707-5664



# Оглавление

Перед тем, как начать .....	9
Пять шагов к организации служения людям с особыми потребностями .....	13
Шаг 1: <b>Спрашивайте</b> .....	15
Шаг 2: <b>Слушайте</b> .....	29
Шаг 3: <b>Планируйте</b> .....	33
Шаг 4: <b>Обучайте</b> .....	53
Шаг 5: <b>Начинайте</b> .....	63
Благословения .....	67
<i>Неотразимая Церковь</i> .....	69



## Перед тем, как начать

«Я читал книги о служении людям с инвалидностью, но с чего начать? Куда мне двигаться дальше?» Начните обсуждения, которое мы вели с многочисленными волонтерами, родителями и лидерами служения по всей стране. Эти люди любят Бога, свои церкви и тех, кто имеет особые потребности. Но они оказались между осознанием причин, почему нужно начать это путешествие, и пониманием того, как именно его начать.

Возможно, это первая книга, которую вы читаете об организации служения людям с особыми потребностями. Если это так, то нужно понимать, что есть много других ценных книг о служении людям с инвалидностью. Мы можем порекомендовать вам некоторые книги, которые оказались полезными для тысяч, идущих по этому пути.<sup>9</sup> Возможно, вы уже изучали некоторые из этих книг. Независимо от того, какая это книга, первая или сотая, мы молимся, чтобы она дала вам направл

<sup>9</sup> Merriam-Webster Online, слово «ministry», доступ 26 июня 2015, <http://www.merriam-webster.com/dictionary/ministry>.

## Слова имеют значение

Стремление к «эффективному служению» является библейским и святым, но что это на самом деле означает? Согласно *Merriam-Webster Online* (2015), слово служение может означать «человека или дело, благодаря которому что-то достигнуто».<sup>1</sup> Мы часто приравниваем служение к церковным программам, однако они лишь средство, благодаря которому что-то совершается, путь достижения цели. Поэтому, с самого начала вашего путешествия в служении людям с особыми потребностями мы призываем вас перестать думать, что служение инвалидам – это еще одна церковная программа. Это служение может охватывать несколько существующих церковных программ, само по себе быть программой или никогда не иметь официального программного «центра»; однако это не определяет его эффективность.

«Эффективная» составляющая служения является библейским термином, который демонстрирует, что человек возрожден к новой жизни в Иисусе Христе. Эффективность начинается с «рождения свыше» по благодати через веру в спасенном человеке и труде Иисуса (Ин. 3:3; Еф. 2:8). Она отображается, если люди, когда-то мертвые по своим грехам, проявляют посредством удивительной освящающей работы Святого Духа Божью любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, веру, кротость и воздержание (Гал. 5:22-23; Кол. 3:12).

Эффективное служение людям с особыми потребностями, в конце концов, имеет вечную цель – чтобы все люди узнали благую весть об Иисусе Христе и стали Его учениками (Мф. 28:19). Таким образом, Тело Христа, Церковь, проявляя характер Иисуса, ее Главы (Кол. 1:18), будет иметь полноту (Лк. 14:23). Возвращаясь к определению «эффективности», примером эффективного служения людям с особыми потребностями служит любой человек и любое дело, использованные Богом для достижения этой вечной цели в жизнях семей с особыми потребностями.

## Неотразимая Церковь

Вместо создания очередной программы, давайте посмотрим на то, какой была бы церковь, если бы каждый, независимо от особых потребностей или экстраординарных способностей, считался полностью функционирующим членом Тела Христа. Тогда бы каждый член, независимо от умственных способностей, социальных навыков, поведенческих реакций или физических возможностей, ценился бы, как человек, безусловно сотворенный по образу Божьему, а церковная семья с радостью принимала бы дарованные Богом дары каждого члена.

Такая церковь была бы неотразимой не только для семей с особыми потребностями, которые хотят, чтобы их любили такими, какие они есть, но и для каждого скептика, считающего, что ему не место в церкви. Безработный, наркоман, хронически больной, разведенный, вдова, молодой холостяк, сирота, перфекционист, неуверенный или обычный человек – каждый бы осознал безусловную любовь такой церкви, видя безусловную принадлежность к ней людей с инвалидностью.

Для великой мечты необходимы изменения. Необходимые изменения легко обозначить, но их осуществление требует усилий.

Когда мы спрашиваем людей с инвалидностью, что бы они хотели увидеть в церкви, почти все называют две мечты – доступность и принятие. Доступность существующих структур, программ и людей обязательна. Равно необходимо и принятие с чувством принадлежности к другим людям, которые также участвуют в церковных структурах, программах и общении и получают от этого благо.

Доступность и принятие обычно произрастают из понимания людьми Божьего отношения к людям с инвалидностью. Эти люди, используя сильные стороны и миссию церкви, разрабатывают основательный план. Как же вам приступить к этому «основательному плану»?

## Пять шагов к организации служения людям с особыми потребностями

Если бы мы составили дорожную карту со следующими пятью шагами и дали ее каждому желающему начать служение людям с особыми потребностями, количество маршрутов было бы таким же, как и количество людей. Большинству церквей необходимо, по крайней мере, год, чтобы пройти этот путь, но некоторым потребовалось более десяти лет, чтобы стать всеохватывающими церквями. Ни одно служение людям с особыми потребностями не является точно таким же, как и другое подобное служение, и не должно быть таким. Мы говорим о нуждах и дарах людей, уникально и стратегически расположенных Богом в Его Телe, поэтому вполне ожидаемо, что Бог уникальным и творческим способом сделает Свое Тело доступным и принимающим.

Шаги просты: спрашивать, слушать, планировать, обучать и начинать. Однако не считайте эти пять шагов магической формулой для процветания служения людям с особыми потребностями; просто

эти шаги могут помочь вам сформировать церковный отклик на насущную нужду. Наша молитва, чтобы этот составленный план действий предоставил вам направление, ясность и путь для того, чтобы поделиться Божьим замыслом с остальной церковью.

# Шаг 1: Спрашивайте

## Спрашивайте Бога

У вас может быть замечательный план, составленный и согласованный замечательными прилежными людьми, но он может не сработать. Значит, в этом плане действий была упущена ключевая составляющая – Святой Дух. В Пс. 126:1 сказано: «Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его». Это Божья церковь, Божья миссия, Божий вечный замысел и Божий народ, поэтому в центре служения людям с инвалидностью ожидаемо должен быть Бог.

Прежде чем кого-либо спрашивать, спросите Бога. Обращайтесь к Нему в молитве. Читайте Его Слово. Просите Бога подготовить сердца руководства, общины и семей с особыми потребностями. Просите Бога послать делателей на это особое поле жатвы, на котором делателей очень мало. Идя по этому пути, просите у Бога мудрости (Иак. 1:5). Будьте терпеливы и без Господа не предпринимайте никаких шагов.

Этот шаг обращения к Богу никогда не оканчивается. Это самый первый шаг и постоянное действие в каждом последующем шаге (1 Фес. 5:17). Вовлечение руководства и других членов церкви в молитву о Божьем

служении для вашей церкви способствует развитию глубокого ощущения единства и общности.

## Спрашивайте свое руководство

Просить у Бога помощи для совершения этого труда обязательно. Необходимо также просить благословения и поддержки от своего руководства. Без этого процесса у вас просто будет несколько групп очень посвященных людей (включая вас!) с различными ожиданиями и страхами.

Возможно, ваше церковное руководство тщательно составило миссионерскую декларацию церкви, которая является путеводителем всего, к чему ваше руководство стремится, что оно позволяет и поддерживает.

Миссионерская декларация дает направление всему происходящему внутри церкви, в том числе и служению людям с инвалидностью. Представьте стрельбу из лука в мишень, находящуюся на другой стороне поля. Вы целитесь в определенном направлении и на определенной высоте, чтобы стрела попала точно «в яблочко». Миссионерская декларация является формулой для попадания в это «яблочко». Возможно, вы считаете, что нынешние программы, образ мыслей и окружающая обстановка не до конца ведут семьи или отдельных людей с особыми потребностями к цели,

однако это не говорит о неверности миссионерской декларации. Возможно, необходимо поменять лук или стрелять против ветра, или подойти ближе к мишени, или воспользоваться дополнительной поддержкой, чтобы стрела попала в цель, однако вы точно не можете целиться в другом направлении и ожидать впечатляющих результатов.

Порой организация служения людям с особыми потребностями кажется осуществлением новой и другой миссии, потому что вы стремитесь изменить нынешнее положение вещей. Но хорошая новость в том, что миссионерская декларация вашей церкви уже охватывает людей с особыми потребностями и их семьи, независимо от того, сказано об этом прямо или нет. Например, одна церковь руководствуется декларацией: «Призывайте всех людей к любящим отношениям с Иисусом Христом». Поскольку «все люди» означают и людей с инвалидностью, церковь официально начала служение людям с особыми потребностями и теперь в ее состав входит несколько таких семей.

Ваша церковь уже выполняет миссию и ожидает, что вы, как член церкви, также ее выполняете. Поэтому, прежде чем встречаться с пастором или церковным руководством, хорошо изучите существующую миссионерскую декларацию. Спросите: «Как все люди с разными нуждами и способностями уже

соответствуют нашей миссии? К чему сейчас стремиться наша церковь?» Обращение к церковному руководству с этими темами может послужить началом очень продуктивного и позитивного обсуждения.

Кроме того, попросите у своего руководства благословения и поддержки, в то время как вы будете изучать особые нужды вашей общины и желания семей, в которых есть люди с инвалидностью. Выясните, кто из церковных лидеров будет ответственен за служение людям с особыми потребностями. Двигаясь дальше в этом служении, информируйте ваших партнеров в церковном руководстве, вместе благодарите Бога за помощь и поддерживайте их во взаимодействии с другими лидерами и членами общины.

## **Спрашивайте людей, которым хотите послужить**

### **История Мишель**

Ветреным осенним днем мы с Мишель сидели в парке на скамейке и пили кофе. Я пыталась понять, что у нее на сердце, спрашивая, как ей и мужу живется в нашей церкви, воспитывая сына, страдающего аутизмом, и младшую дочь. Я хотела знать все: хорошее, плохое, ужасное. С какими трудностями они сталкивались

годами? Почему они выбрали нашу церковь? Какие благословения они испытали? Какое служение они несли и в какой общине они были? Мы обсудили ее мечты относительно детей, как она хочет, чтобы они возражали в благодати, служили в Божьем Царстве и стали полноценными членами церкви.

Мишель любезно отвечала на мои вопросы, пока вдруг удивленно не сказала: «Это первый раз, когда я с кем-то поделилась своими мыслями. Никто не задавал мне подобных вопросов и не пытался найти на них ответы».

Несколько месяцев спустя Мишель призналась, что наш разговор стал началом исцеления ее сердца. Теперь Мишель участвует в детском служении и собрала команду людей, чтобы начать эффективное служение людям с особыми потребностями.

Я рассказала историю Мишель, потому что, несмотря на кажущуюся незначительность и банальность, простое задавание вопросов фактически является лучшим местом, откуда начать.

## **Почему мы спрашиваем?**

Как вы узнаете, что позволит семьям вовлечься в церковную жизнь? Как вы узнаете, какое окружение будет наилучшим для восьмилетней девочки с синдромом Дауна или для четырнадцатилетнего мальчика, страдающего аутизмом, или для немого человека средних лет? Как

вы узнаете, знакомы ли они с Иисусом? Как вы узнаете, какие программы будут полезны, или в каких служениях желает участвовать семья? Вы спрашиваете.

Такой вид беседы требует времени и усилий, и, возможно, посещения на дому. Это может подразумевать посещение человека с инвалидностью с еще одним небезразличным человеком, чтобы помочь ему выразить свои мысли. Это означает личный, искренний и открытый разговор о семье и ее нуждах.

Во время подобного разговора с Мишель, она выразила благодарность от своей семьи за поддержку ее страдающего аутизмом сына, при этом она переживала, что он недостаточно узнал об Иисусе. Заговорить об этом ей мешал страх, что руководство и волонтеры, разработавшие план помощи, могут подумать, что она неблагодарная и недовольная. Благодаря общению с Мишель и составлению плана служения с учетом ее желаний, мечтаний и внутреннего понимания, мальчик-аутист получает блага наставничества.

### **Сначала главное**

Надеемся, что вы, как и многие лидеры служений, с которыми мы общались, сейчас восклицаете: «Это же разумно!» Да! Но мы часто слышим недоуменные вопросы от активных волонтеров, которые мечтают о служении людям с особыми потребностями, однако оно

никому не приносит пользы. Эти добросердечные люди оставляют служение, не понимая, что пошло не так. Когда их спрашивают, общались ли они сначала с людьми, которым хотели послужить, они почти всегда отвечают, что нет.

Лидеры служения, которые уделяют дополнительное время и тратят дополнительную энергию на личную встречу с каждой семьей или отдельным человеком с особыми потребностями всегда получают ценную информацию, влияющую на дальнейшее служение. Игнорирование этого шага похоже на попытку сделать ремонт в темноте: можно покрасить стены, повесить картины и расставить мебель, но с наступлением дня никто не захочет там жить.

Ваша церковь уже могла разработать анкету для вовлечения учащих с особыми потребностями в детские и молодежные программы, из этого может быть очень полезным. Но это не заменит личную и основательную беседу. Мы называем эту первоначальную беседу «Профилем семейного служения». ☞

## **Профиль семейного служения**

Следующий план интервью основан на той первой беседе с Мишель. Его полезность неоднократно подтверждалась в работе с новыми семьями и в дальнейшем развитии служения. Это не магическая формула, но он может стать хорошим началом для

обретения полного понимания семьи, которую вы хотите поддержать и принять. Вместе помолитесь и позвольте Святому Духу направлять вашу беседу.

### Вовлеченность семьи в церковь

- Как долго вы посещали нашу церковь?
- Что вас сюда привело?
- Как наша церковь уже удовлетворяет особые потребности вашей семьи?
- Что раньше причиняло вам боль в контексте особых потребностей вашей семьи?
- В какой сфере церковной жизни вы и ваша семья хотели бы участвовать?
- Что мешает вашей семье участвовать и служить в церковных программах?
- В чем вам и вашей семье нужна поддержка для полноценного участия в Теле Христа?
- Какие ваши насущные нужды в контексте церкви или за ее пределами?

### Информация об инвалидности

- Имя ребенка с инвалидностью:
- Пол:
- Возраст и место учебы:

- Участие в (церковных служениях):
- Инвалидность:
- Эта инвалидность проявляется следующим образом:
- Этому ребенку нравится:
- Что нам нужно знать или понимать об этом ребенке?
- Что может спровоцировать ребенка?
- Какая деятельность может успокоить ребенка, если он перевозбужден?

### Профиль наставничества ребенка

- Ребенка с инвалидностью лучше всего наставлять (выберите подходящие ответы):
  - в обычной обстановке для детской возрастной группы без дополнительной поддержки;
  - в обычной обстановке для детской возрастной группы с другом, который является:
    - взрослым,
    - старшим учащимся,
    - ровесником;
  - в отдельной классной комнате с обученным учителем и другими учащимися с особыми потребностями;

- сочетание предыдущих вариантов, которое было бы таким: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

- Почему вы считаете, что такая обстановка будет способствовать духовному возрастанию вашего ребенка?
- Почему вы считаете, что другая обстановка не будет способствовать духовному возрастанию вашего ребенка?
- В каком духовном состоянии сейчас находится ваш ребенок?
- Что бы вы хотели для своего ребенка в духовном плане?

### Профиль наставничества братьев и сестер

- Имя брата или сестры:
- Пол:
- Возраст и место учебы:
- Участие в (церковных служениях):
- Как инвалидность ребенка влияет на его братьев и/или сестер?

- В каком духовном состоянии сейчас находятся его братья и/или сестры?
- Что, по вашему мнению, принесет им духовную пользу?
- Что бы вы хотели для них в духовном плане?

### Дополнительная информация

- Кому еще будет полезен этот разговор?

### **Продвигаясь вперед**

Вы заметите, что эти вопросы допускают наличие дополнительных вопросов и они, вероятно, возникнут. Они также целенаправленно сосредоточены именно на духовном росте, а не на социальных навыках, моторике, терапии или академических задачах. Хоть эти аспекты могут играть роль в окончательном принятии человека, главным фокусом этих вопросов является вечная цель. Родители постоянно отстаивают права детей в сферах образования, в развивающих видах деятельности и в медицине. Церковь может помочь в этих сферах, однако она не является их продолжением и не нужно ожидать от нее выполнения этих функций. Поэтому, пусть церковь с самого начала остается церковью – местом для поклонения, общения, служения и возрастания.

Вы также заметите, что во внимание принимается вся семья, а не только человек с инвалидностью. Часто особые потребности ребенка могут сильно влиять на его братьев и сестер, которые могут чувствовать себя игнорируемыми и покинутыми. Они могут ревновать, ощущать чрезмерную заботу и чувствовать себя ответственными в уходе за ребенком с инвалидностью. В церковной деятельности многие братья и сестры становятся опекунами ребенка с инвалидностью. Родители часто неспособны использовать свои дары для служения церкви, потому что опекунство отнимает все их время. Если бы они не посещали воскресную школу со своим ребенком или по очереди не сидели бы с ним в воскресное утро дома, чем бы они хотели заниматься? Этот вопрос нужно задавать. Они могут оказаться прекрасными хористами, специалистами по гостеприимству или знатоками Ветхого Завета. Они также могут оказаться людьми, желающими духовно возрастать среди верующих, но не имеющих возможности это делать.

Последний вопрос один из самых важных: «Кому еще будет полезен этот разговор?» Семьи с особыми потребностями не всегда говорят другим о своих нуждах, диагнозах, страданиях или страхах. Но они очень часто общаются с семьями, которые находятся в похожих обстоятельствах. Начиная с этапа вопросов,

вам может быть известно лишь об одной семье с особыми потребностями в вашей церкви, но есть большая вероятность, что в процессе разговора вы узнаете и о других семьях.

Эта сеть контактов предоставляет ценную возможность для расширения общины. Мишель состоит в группе из тридцати мам, у которых дети с аутизмом. Но она одна из всей группы посещает церковь. Рассказывая о том, как церковь принимает ее семью, Мишель могла бы пригласить другие семьи посетить церковь и ощутить в ней Божью любовь.

Помните, что инвалидность влияет на людей всех возрастов и профессий. Супруги человека с инвалидностью, дети родителей с инвалидностью или люди, страдающие от хронического заболевания, потери слуха, слабоумия, ограничений физического характера и т.д. заслуживают, чтобы у них также спросили об их жизни и нуждах. Вопросы и ответы могут быть разными, но потребность в месте для поклонения, общения, служения и возрастания одинакова для каждого человека.

### **Примечание**

Не отчаивайтесь, если поняли, что в вашей церкви нет ни одной семьи, с которой можно было бы провести подобный разговор. Спросите членов общины, кого бы

они хотели пригласить в лагерь, на молодежную группу, в церковь и т.д., но не сделали этого по причине особых потребностей этих людей. Часто верующие знают семьи с особыми потребностями, но им просто неудобно пригласить их в церковь. Кроме того, обратитесь в местную школу, лечебные центры или общественные организации. Поинтересуйтесь, чем вы можете помочь им и семьям, которых они опекают. Поиск людей с особыми потребностями послужит прочным основанием для их прихода в вашу церковь.

## Шаг 2: Слушайте

**В**сесторонние целенаправленные беседы с семьями с особыми потребностями часто вызывают целую симфонию эмоций и мечтаний. Возможно, вы также ощущаете особые потребности и лично понимаете трудности и победы, обозначенные в ваших интервью. Возможно, вы раздражены непрерывной болью и благодарны за полученные благословения. Все это может побудить вас сразу делать все возможное для всецелой опеки и принятия каждого члена семьи, а также уверенно сказать: «У нас будет ежемесячная программа по организации досуга, служение друга, сенсорная комната, группа поддержки для мам. В течение шести месяцев мы всю церковь обучим теме инвалидности».

Многие церкви на этом стопорятся, желая сделать все, но не зная, как это осуществить. Часто в этом помогает настоящее слушание. Возможно вы, начиная беседовать с семьями, ожидали, что они попросят о досуге, а они на самом деле хотели, чтобы их подростки участвовали в молодежной группе. Возможно вы, начиная этот процесс, мечтали о специально оборудованной сенсорной комнате, а родители продолжают говорить о своем желании полного

принятия. Каким бы не был сценарий, будьте готовы на время отложить свою мечту и сосредоточиться на высказанных потребностях.

## Слово о руководстве

### Слушая руководство

Слушать об опыте и чувствах своего церковного руководства так же важно, как и слушать семьи и отдельных людей. Возможно, у кого-то был негативный опыт предыдущих попыток организовать служение людям с особыми потребностями. Возможно, для руководства это совершенно незнакомая сфера и у него есть много вопросов, на которые нужно ответить до начала этого служения. Не послушав церковных лидеров, вы никогда не поймете, как организовать в церкви эффективное служение людям с инвалидностью.

Возможно, церковное руководство не видит необходимости в изменениях, поскольку считает, что церковь и так обеспечивает полное принятие всех людей. Тогда это возможность поделиться тем, что вы узнали в беседах с семьями. Ничто не оказывает такого влияния, как правдивая личная история, которая может помочь другим людям понять необходимость изменений.

В разговоре с руководством также важно обсудить наличие ресурсов для дальнейшего продвижения. Есть ли в церкви свободные помещения, если они потребуются? Есть ли бюджет или есть ли возможность для создания бюджета в будущем? Есть ли возможность приобрести учебную программу, если она потребуется? Лучшим ресурсом являются люди, поэтому будет хорошо обсудить процесс привлечения волонтеров в вашей церкви.

### **Будьте готовы**

Встреча с церковным руководством, чтобы рассказать о нужде, к которой вы неравнодушны, часто является самым быстрым способом стать ответственным за восполнение этой нужды. Будьте готовы стать координатором этого нового предприятия, если вы его предложите. Кроме того, будьте готовы к полному одобрению со стороны церковного руководства продвигаться дальше еще до того, как вы обсудили последующие шаги. Таким образом, вашим следующим шагом из перечня пяти шагов будет дальнейшее продвижение в правильном направлении, независимо от того, получили ли вы от лидеров направление или нет.



## Шаг 3: Планируйте

**В**ы задали правильные вопросы людям, семьям и руководству; вы выслушали ответы. Вы изучили нужды и доступные ресурсы. Пришло время начать планировать и организовывать эффективное служение. В каждой церкви этот шаг часто выглядит по-разному. Численность вашей команды, организация и обязанности будут зависеть от численности церкви, культуры, конфессионального влияния и существующих акцентов в служении и в программах.

### Начните с малого

Начинать с малого значит начинать мудро, строить основание, которое сохранится даже при смене руководства. Вместо того чтобы сразу воплощать каждую идею в контексте служения людям с особыми потребностями, сосредоточьтесь на одной идее за один раз. Выберите одну нужду и стремитесь к ее полному удовлетворению. Если эта нужда требует отдельного служения, позаботьтесь, чтобы оно было полностью организовано, прежде чем начинать что-то новое. Начинать с чего-то очень большого,

равно как и не спрашивать и не слушать, значит допускать самую распространенную ошибку, которая приводит к прекращению служения людям с особыми потребностями.

## Предостережение

Обычно планирование приравнивается к созданию программы. Программы пишутся для достижения результатов, как, например, программа для похудения или для азов изобразительного искусства. Служение – это средство для удовлетворения потребностей людей. Люди и их нужды меняются и возрастают, а программы обычно нет. Помните, что эффективное служение связано с доступом для всех людей к Евангелию и к месту возрастания в благодати, общении, поклонении и служении. Если этого можно достичь без создания новой церковной программы, тогда в ней нет необходимости. Поэтому, продвигаясь дальше, продолжайте фокусироваться на людях, а не на программах.

## Удовлетворение насущных нужд

С самого начала приступайте к насущным практическим нуждам, которые требуют не нового плана служения, а только продуманного и творческого применения

ресурсов. Есть ли те неотложные нужды, которые можно разрешить с помощью уже существующего служения или служителей в церкви?

Возможно, неотложная медицинская помощь создала финансовое бремя для семьи с особыми потребностями, которое можно облегчить с помощью благотворительного фонда. Возможно, есть насущная потребность в надежном человеке, который может раз в неделю отвезти детей на молодежную группу, чтобы мама в свою очередь могла отвезти младшего ребенка на лечение. Однажды ко мне подошли члены женской малой группы и спросили, знаю ли я кого-то, кому нужна помощь в уборке дома; эти женщины считали, что домоводство было одним из их даров. Немного раньше одна пара рассказала мне, что им сложно справляться с уборкой в доме по причине рабочего графика мужа и инвалидности жены. Знакомство этой пары с женской группой дало им всем ощущение любви и принадлежности к Телу Христа. Хотя эти примеры не подпадают под традиционное понимание служения людям с инвалидностью, каждый из них показывает любовь Христа и помогает обеспечить поддержку всех семей, нуждающихся в полноценном участии в Царстве.

Некоторые церкви особенно хорошо удовлетворяют насущные нужды и помогают семьям и отдельным людям проходить через кризисные периоды. В этих

церквях делятся посудой, среди ночи могут прислать няню и обклеивают больничные палаты самодельными открытками и цветами. Помните, что семьи с особыми потребностями возможно не один год будут нуждаться в этой посуде, открытках и помощниках.

Однако не путайте это необходимое кратковременное проявление любви с эффективным долгосрочным служением людям с инвалидностью. Служение людям с особыми потребностями будет основываться на мечтах и желаниях этих людей, высказанных со временем.

## Долгосрочное планирование

Независимо от того, кому вы служите – детям, подросткам, молодым людям или взрослым, начинайте служение с людей, которых Бог уже привел в вашу церковь, и с их повседневной активности. Вы снова и снова будете слышать о желании родителей и детей всех возрастов участвовать в существующих программах и общаться с членами вашей церкви. Хоть полное участие не всегда осуществимо или желательно, само участие почти всегда возможно и полезно. Поддержка их участия и обеспечение личного взаимодействия в контексте группы кажется самым распространенным и разумным ответом на то, как сделать церковь и ее членов доступными.

Главное в поиске баланса – никогда не упускать вечную цель. Как этому человеку и его семье лучше всего узнать об Иисусе, возрастая в благодати и служить Богом данными дарами, участвуя в Теле Христа? Руководствуйтесь этой перспективой во всех своих вопросах и решениях, и вам будет очень сложно в чем-то ошибиться.

### **Учитывайте зрелость**

Мы часто сталкиваемся с молодыми людьми и взрослыми, которые тоскливо рассказывают, что после того, как их вовлекли в детское служение, дальнейшее планирование их участия с учетом взросления прекратилось. Планируя вовлечение людей на основе их нужд, помните, что их нужды изменятся. Для некоторых людей потребность в доступности и принятии со временем возрастет, а для других наоборот – уменьшится. Большинство людей с инвалидностью не выходят за рамки своих особых потребностей, и нам нужно это учитывать с самого начала.

### **Модели служения**

Существует много моделей служения, которые доказали свою эффективность в удовлетворении нужд церковных общин. Воспользуйтесь этими идеями наряду с направлением вашего церковного руководства, как стартовой площадкой для поиска

наилучшего способа удовлетворить нужды семей и людей в контексте вашей церкви. Мы приводим несколько примеров, которые могут помочь вам сформировать собственные идеи. Более подробную информацию относительно этих моделей и других похожих тем вы можете получить из других доступных ресурсов «Джони и друзья». 

- **Служение друга.** Взрослый, подросток или ровесник помогает человеку с особыми потребностями во время проведения церковных мероприятий. В церквях этих людей часто называют особыми именами, указывающими на взаимосвязь между ними и детьми с особыми потребностями, которым они помогают. Например, «Кореш», «Друзья» и «Герои». Эти люди помогают детям с особыми потребностями, чтобы те могли быть полноценными участниками мероприятия. Эти друзья не няни. Они просто дают возможность родителям присутствовать на богослужении, служить, поклоняться и общаться с другими.
  - Родители и другие родственники ребенка с инвалидностью не должны нести служение друзей, потому что это ограничивает

развитие его взаимоотношений с другими христианами и не дает возможность развивать такие взаимоотношения его родителям и родственникам.

- Служение друзей может быть полезным:
  - в детской воскресной школе;
  - в клубе «Авана» и других программах;
  - в христианском лагере;
  - в молодежной группе;
  - в воскресной школе для взрослых;
  - во время богослужения;
  - в детской церкви;
  - во время церковных совместных обедов, общественных проектов и ночных общений;
  - в миссионерских поездках;
  - в ретритах и лагерях.
  
- **Сенсорная комната.** Место, в котором люди могут отдохнуть от обычного потока сенсорной информации (например, богослуженной музыки или общения с людьми) или наоборот получить сенсорную информацию, которой нет в обычной церковной среде (например, ощутить движение или укутаться в одеяло), чтобы они могли продолжить участие в церковных мероприятиях.

- Сенсорные комнаты могут быть разных форм и размеров:
  - мешок, в котором человек может взять сенсорные предметы, необходимые ему в обычной обстановке;
  - угол классной комнаты с палаткой или мягким креслом;
  - отдельная комната с искусственным освещением, сенсорными успокоительными предметами и мебелью.
  
- **Автономное обучение.** Среда, в которой можно эффективно обучать людей, неспособных обучаться вместе с ровесниками в обычной обстановке. Эта среда может быть особо благоприятной, если другой вид участия неэффективен.
  - Автономное обучение может:
    - использоваться частично во время богослужения;
    - быть адаптацией обычной учебной программы под интеллектуальные потребности участников;
    - быть полезным, когда в нем, кроме людей с инвалидностью, участвует также небольшая группа их ровесников.

- **Передышка.** Это возможность для опекунов немного отдохнуть, позволив опекаемому пообщаться с друзьями в безопасной обстановке. Передышка может иметь духовную составляющую или просто быть временем для проявления Христовой любви посредством взаимоотношений.
  - Передышка может даваться:
    - ежеквартально или ежемесячно;
    - как свободный вечер для родителей;
    - как свободное утро для опекунов;
    - во время встреч группы поддержки для родителей и родственников;
    - как тематическая встреча или вечеринка.
  
- **Группы поддержки.** Совместное время для мам, отцов, супругов, родственников или людей с инвалидностью, чтобы ободрить и поддержать друг друга. Это не должно заменять общение со всей церковной общиной, но может быть преобразующим дополнением.
  - Группы поддержки очень эффективны:
    - когда есть наставник, эмоционально здоровый и знающий Библию;
    - когда они проходят часто и регулярно;
    - когда не допускаются ненужные советы;

- когда во время этих встреч царит по-настоящему доверительная атмосфера.

## Необходима команда

Какую бы модель служения вы не избрали, ее нужно осуществлять с командой. Начиная служение вместе с командой, вы снижаете риск эмоционального выгорания и риск прекращения этого служения, если с лидером что-то случится.

На формирование команды будет влиять культура церкви, ее структура и численность. В состав полноценной команды может входить:

- **Координатор служения.** Это лидер служения, имеющий административные дары и хорошие взаимоотношения с церковным руководством и семьями, а также готовый быть ответственным за служение.
- **Семейный посредник.** Он встречается с каждой семьей и с каждым человеком для составления «Профиля семейного служения»; он знает и сообщает обо всех изменениях, необходимых для дальнейшего планирования.
- **Координатор волонтеров.** Этот человек набирает волонтеров, дает им соответствующие задания и обучает их.

- **Координатор обучения.** Этот человек корректирует существующую программу обучения или предоставляет новую программу для людей с умственной отсталостью, для тех, кто нуждается в физической адаптации и т.д. Примером таких корректировок может быть обеспечение большими печатными материалами для лиц со слабым зрением, а также сенсорными предметами для изложения библейских истин или поделками, которые легко использовать человеку со слабым мышечным тонусом.
- **Посредник с руководством.** Этот человек контактирует непосредственно с сотрудниками и руководством церкви, что может послужить хорошим мостиком для открытого общения.
- **Семейный(ые) консультант(ы).** Связь между этим человеком и людьми с особыми потребностями должна быть похожа на связь между родителем и ребенком с инвалидностью; консультант должен быть хорошим слушателем.
- **Консультант(ы) по служению.** Этим человеком должен быть учитель, специализирующийся на работе с людьми с особыми потребностями, терапевт и т.д. При необходимости он может участвовать в обучении волонтеров, диагностировать сложные поведенческие реакции и т.д.

- **Координатор молитвенного служения.** Он координирует регулярные молитвенные встречи, посвященные молитве о руководстве, участниках и эффективном служении.
- **Другие сотрудники.** Лидеры других служений в церкви могут быть активными союзниками или противниками, в зависимости от их участия в этом процессе. Если ваше служение совершается в контексте уже существующей программы, во главе которой есть лидер, пожалуйста, вовлекайте этого человека с самого начала, чтобы содействовать единству и уберечься от недоразумений. Привлекайте руководство к наставлению людей с особыми потребностями, чтобы впоследствии им было легче вовлечься в другие программы.
- **Волонтеры.** Это ядро любого служения. Обсуждайте совместную деятельность с другими церковными служениями, например, с молодежной группой, студенческим служением, братскими и сестринскими малыми группами по изучению Библии. Волонтеров нужно тщательно подбирать, изучать их биографию и обучать.

### Распределение обязанностей

Иногда все эти обязанности вначале выполняет один человек. В некоторых церквях они распределены между

двумя или тремя служителями. Думайте о передаче служения в будущем. Если лидер служения не сможет его нести, достаточно ли у вас людей для того, чтобы служение людям с особыми потребностями продолжалось?

Наличие посредника с руководством помогает избежать ситуации, когда вся ответственность за служение людям с особыми потребностями лежит на одном человеке. Очень хорошо, когда в церковном руководстве есть доверенный человек, который анализирует все мероприятия и программы служения и помогает вовлечь в них семьи и людей с особыми потребностями. Например, детский пастор большой церкви предложил на главном входе в новое здание установить автоматические двери. После некоторых колебаний и долгого обсуждения комитет по строительству согласился установить эти двери. Поскольку этот пастор участвовал в разработке нового плана здания и состоял в церковном руководстве, эта церковь продвинулась к доступности и без вовлечения координатора служения людям с особыми потребностями.

### **Маленькие церкви**

Если у вас маленькая церковь, то может показаться, что доступные у вас ресурсы слишком ограничены для основания и осуществления служения людям с особыми потребностями. На самом деле в маленьких церквях лидеры, программы и служения часто настолько

взаимосвязаны между собой, что удовлетворение нужд и принятие людей совершается естественно и просто. Вовлечь ребенка с особыми потребностями в детское или молодежное служение в маленькой церкви часто легче, чем в большой церкви, потому что программы более гибкие. Количественное соотношение между учителями и учащимися может быть таким, что позволит проводить индивидуальное обучение без дополнительной помощи волонтеров. Пусть вас не пугает широкий перечень волонтерских должностей. Многие маленькие церкви естественным образом удовлетворяют потребности людей с инвалидностью и им необходим лишь координатор служения, чтобы вести учет семей и их нужд.

## **Большие церкви**

Большим церквям характерно наличие большой численности людей, программ, помещений и других ресурсов для того, чтобы достаточно легко организовать основательное служение людям с особыми потребностями. Сложнее пройти через все установленные каналы связи и полностью учесть существующие правила и процедуры. Общение с каждым сотрудником или лидером служения, которых затронет организация нового служения, позволит сохранить единство и устранить возможные препятствия на пути. Тесное сотрудничество с партнером в руководстве

необходимо в любой церкви, но особенно оно важно в большой церкви, чтобы помочь сориентироваться в существующих структурах. Все это может усложнить сохранение фокуса именно на людях, а не на программе.

### **Специалисты в области инвалидности, как лидеры служения**

Одна из распространенных причин, почему церкви отказываются от организации служения людям с инвалидностью, состоит в отсутствии соответствующего специалиста, готового взяться за это служение. Ожидать, что такие специалисты в вашей общине возьмут на себя полную ответственность за то, чем они и так все время занимаются, часто нереалистично, учитывая временные ограничения и потребность в отдыхе. В действительности более эффективным будет лидер, умелый в администрировании и любящий людей. Специалисты и ресурсы могут помочь в организации служения людям с особыми потребностями, однако ничто не заменит ценность организованного и оснащенного лидера.

### **Родители, как лидеры служения**

Родители детей с особыми потребностями или другие опекуны часто становятся координаторами служения. Бог по всему миру использовал таланты, опыт и энтузиазм родителей детей с инвалидностью,

чтобы сделать Церковь всеохватывающим Телом. Мы благодарны многим родителям, которые откликнулись на Божий призыв стать лидерами служения.

Для многих родителей это служение является настоящим призванием от Бога, однако есть и те родители, которые берут на себя эту роль, руководствуясь не самыми лучшими причинами.

- Родители обращаются к церковному руководству, желая, чтобы их детей наставляли в контексте служения людям с особыми потребностями. Этим родителям говорят, что наличие у них идеи про такое служение свидетельствует об их готовности и Божьем призвании нести это служение.
- Родители просят о создании надлежащих условий для их детей. Руководство не возражает, но требует от родителей, чтобы они сами, если они такие «знатоки», нашли необходимые материалы или людей.
- Некоторые родители стремятся контролировать все, что касается их детей с особыми потребностями. Они по причине прошлого опыта или каким-либо другим факторам могут не доверять лидерам служения, которое влияет на их семью.

Проанализируйте каждую из этих причин в свете следующей аналогии. Представьте, что у всемирно известного кардиолога случился тяжелый сердечный приступ. Он знает, что ему нужно срочно попросить о помощи.

Представьте, если бы ему ответили: «Вы действительно знаете, когда нужно попросить о помощи! Это подтверждает, насколько вы одаренный кардиолог. Мы уверены, что с вашим знанием и опытом вы лучше других сможете позаботиться о себе. Мы полностью вас поддерживаем». Это похоже на то, как если бы сказать родителям, которые просят о помощи, что они призваны нести служение, потому что они заявили о нужде.

Равно бесполезным ответом кардиологу также будет: «Поскольку вы специалист, у вас наверно есть лучшее лекарство и вам известны лучшие методики, поэтому мы ничего вам не дадим. Желаем вам скорейшего выздоровления!» Этот ответ очень напоминает ожидание, что родители обеспечат детей надлежащими условиями без участия и помощи церкви.

Теперь представьте, что кардиолог сам прибыл в больницу и отказался от помощи медсестер и врачей, заявив, что он лучше всех знает, что ему нужно. Он вряд ли выздоровеет. Некоторые родители ведут себя подобным образом, потому что боятся и жаждут контроля.

Этот пример с сердечным приступом очень уместный, потому что семьи с особыми потребностями часто испытывают кризисы из-за недостатка общения, духовного ободрения или возможностей для служения по своим дарам, а также из-за супружеских и других семейных проблем. Опекунство отнимает много времени, часто не оставляя возможностей для других занятий.

Если вы родитель ребенка с особыми потребностями и ощущаете призвание стать лидером служения людям с инвалидностью, пожалуйста, хорошо подумайте о том, каким временем вы располагаете, есть ли у вас для этого энергия и желание. Служение будет эффективным скорее под руководством здорового лидера, чем под руководством лидера, который постоянно истощен и который отдает приоритет другим вещам. Возможно, сейчас вы духовно и эмоционально здоровы, но подумайте, сможете ли вы сохранить это здоровье, если будете нести служение.

Если вы пастор или являетесь членом церковного руководства, пожалуйста, будьте внимательны к тому, что вы говорите родителям и опекунам. Они нуждаются в поклонении, общении, служении и возрастании в благодати также, как и человек, о котором они заботятся. Здоровые опекуны содействуют формированию здоровых семей, которые в свою очередь формируют

здоровые церкви. Если вы родитель ребенка с особыми потребностями, это не означает, что вы автоматически способны нести служение людям с инвалидностью или сведущи в этом. Прежде чем решать, кто должен быть лидером служения, пересмотрите шаги спрашивания и слушания.

### **Описание работы**

Когда вы приглашаете людей стать волонтерами, координаторами или кем-либо еще, было бы хорошо иметь конкретное описание работы. ☞ Со временем оно может изменяться, но наличие основного перечня обязанностей, необходимых навыков и условий служения помогает достичь успеха.

Формируя команду и составляя эти описания работы, делайте акцент на том, что для служения важен не опыт. Для общения с семьями, выявления духовных даров и желаний у волонтеров или для планирования тематического отдыха не требуется человек со специальным образованием. Сосредотачивайтесь на насущных нуждах и на тех, кого Бог одарил для их восполнения.



## Шаг 4: Обучайте

**П**осле того, как вы расспросили семьи, людей и руководство о насущных нуждах и ресурсах, после того, как вы выслушали их ответы, сформировали команду и составили план, вы готовы перейти к обучению. Обучение – это клей, который держит вместе все составляющие служения. Всестороннее обучение необходимо трем группам людей: команде служения людям с особыми потребностями, церковному руководству и общине.

### **Всестороннее обучение**

Обучение будет успешным, если оно проводится разными людьми и с помощью разных методик. Участие специалистов в области медицины и образования, членов семей, экспертов по служению людям с инвалидностью, опытных волонтеров, других лидеров служения и людей с инвалидностью даст всесторонний взгляд на служение людям с особыми потребностями.

### **Обучайте свою команду**

Для эффективного служения необходимо обучение руководящей группы и волонтеров. Обучение можно

проводить разными способами, и оно никогда не заканчивается. Забота о том, чтобы команда училась на ошибках, активно интересовалась темой инвалидности и постоянно училась у людей, которым служит, помогает сохранять активных членов команды.

Есть темы, которые любая команда служения людям с инвалидностью должна изучить до того, как это служение официально начнется. Вам лучше известно, что именно нужно изучить вашей уникальной команде и какое обучение она уже проходила в церкви.

Рекомендуем перечень тем, которые полезно изучить команде служения людям с особыми потребностями.

- Понимание проблем инвалидности и этикета
  - Что говорить и что не говорить людям с инвалидностью.
  - Как обращаться со средствами передвижения людей с инвалидностью, например, с инвалидной коляской.
  - Основные понятия о видах инвалидности, которые есть в вашей церкви и распространены в обществе.
- Должностные инструкции и методы служения
  - Пять вопросов служения:

- Почему мы совершаем служение людям с особыми потребностями?
  - Кто мой наставник? С кем я советуюсь по поводу своего служения?
  - В чем состоит моя обязанность? Каких методов я должен придерживаться?
  - Когда и как долго мне нужно нести служение?
  - Где это служение совершается? Где хранятся необходимые для меня материалы?
- План служения
    - Краткое описание плана всего служения помогает людям понять, что их роль в достижении цели значима.
    - «День в жизни». Этот подход помогает человеку шаг за шагом пройти весь период служения, с самого начала до самого конца. Это очень эффективное учебное пособие для новых волонтеров, которые переживают по поводу эффективности служения.

График обучения может быть разным. Некоторые церкви раз или два раза в год проводят обязательное групповое обучение для всех волонтеров и лидеров.

В других церквях для новых волонтеров вводно-подготовительное обучение проводят в разное время года. Некоторые церкви обучают новых волонтеров в паре с опытными волонтерами. Творчески и активно подходите к обучению и люди поблагодарят за приобретенные знания.

### **Обучайте церковное руководство**

Если вы уже это сделали, значит, вы уже получили одобрение церковного руководства развивать служение людям с инвалидностью. Из-за недостатка опыта и обучения многие лидеры чувствуют себя неловко в общении с людьми с инвалидностью. Они могут одобрить начало этого служения, но все еще не знают, как эффективно общаться с людьми, для которых это служение предназначено.

Вместо того чтобы приглашать лидеров посетить очередную встречу или очередной курс обучения, поинтересуйтесь, можете ли вы прийти на встречу сотрудников или на какое-нибудь другое мероприятие, на котором присутствует все церковное руководство. Используйте это время, чтобы рассказать, как служение людям с особыми потребностями удовлетворяет их нужды и какие нужды у них есть еще. Обучайте основным понятиям об инвалидности. Пусть вам задают вопросы и делятся своими мыслями. Вежливо отвечайте. Вы

поймете, что, обучая церковное руководство, вы даете ему понимание проблем инвалидности и этикета.

Хорошее церковное руководство заботится о защите и обеспечении всей церковной общины. Поскольку лидеры думают о нуждах всего Тела, они будут интересоваться вопросами страхования, обязательств, ответственности и т. д. Необходимость исчерпывающего ответа на эти вопросы может озадачить, в то время как вы пытаетесь обсудить принятие и доступность, но этот шаг необходим; он важен для поддержки вашей команды в целях принятия людей с инвалидностью. Для справки, на момент написания этой книги не требовалось никакой специальной страховки и никаких дополнительных обязательств, кроме предоставления медицинской помощи. Если для вовлечения людей с особыми потребностями необходима медицинская помощь, во время церковных мероприятий с ними часто присутствуют медсестры или личные помощники по уходу.

Позволение церковному руководству ненадолго «ощутить» инвалидность очень помогает ему понять конкретный вид инвалидности. Пусть церковный лидер попробует пообедать в инвалидной коляске. На встрече сотрудников около десяти минут используйте коммуникационную панель. Во время вечерней встречи в среду намажьте стаканы

вазелином, чтобы имитировать ухудшение зрения. Творчески и позитивно подходите к обучению проблемам инвалидности. ☺

Вконцеконцов, предложите церковному руководству пообщаться с людьми с особыми потребностями. Организуйте у себя дома вечеринку, попросите пастора подготовить наставление во время совместного отдыха или приведите в церковный офис друга с инвалидностью; ничто не заменит отношений, как лучшего инструмента для обучения проблемам инвалидности.

### **Обучайте общину**

В вашей церковной общине необходимо создавать атмосферу принятия независимо от того, организовываете ли вы служение людям с особыми потребностями в рамках уже существующих программ и структур или же это совершенно новое служение. Видимость возможностей в служении людям с инвалидностью важна для развития этого служения. Наличие многочисленных контактов с общиной обеспечивает привлечение новых волонтеров, получение поддержки со стороны руководства и возможностью заявить, что ваша церковь принимает людей с инвалидностью.

Даже если в церкви есть служение людям с особыми потребностями и если церковное руководство поддерживает этих людей, такие семьи все равно

часто оставляют эти церкви. Они это делают не из-за отсутствия служения и не из-за руководства, а потому что общая атмосфера в общине свидетельствует о непринятии таких семей. Однажды отец, у которого сын с инвалидностью, сказал мне: «Мы были во многих церквях, которые проявляли к нам толерантность, а не принятие».

Члены общины могут даже не осознавать, какое влияние оказывают их комментарии, выражение лиц и действия. Часто люди настолько боятся сказать или сделать что-нибудь неправильное, что вообще ничего не говорят и не делают, оставляя семьи с особыми потребностями в полном одиночестве. Без обучения проблемам инвалидности и этикету община не будет знать, что уместно, а что не уместно.

Например, для молодого человека с аутизмом, принимающего участие в богослужении, будет физически болезненным пожимать руки или смотреть в глаза во время приветствия. Без соответствующего обучения член церкви может воспринять отказ пожать руку или посмотреть в глаза, как проявление невоспитанности со стороны молодого человека. Кроме того, этот член церкви может сделать замечание молодому человеку и его родителям за «неподобающее» поведение. При наличии понимания, как нужно взаимодействовать с аутистами или с людьми со

скрытыми видами инвалидности, реакция этого члена церкви будет совершенно другой.

Обучение общины – это процесс, который никогда не заканчивается, однако его можно проводить очень эффективным способом. Приводим следующие примеры.

- Интервьюирование семьи с особыми потребностями во время богослужения.
- Создание коротких видеороликов, показывающих повседневную жизнь церковных членов с особыми потребностями.
- Обучение швейцаров, парковщиков и ответственных за гостеприимство, как приветствовать и помогать семьями с особыми потребностями.
- Проповедование о людях с инвалидностью и для таких людей.
- Публикация на церковном сайте принципов взаимодействия с людьми с инвалидностью.
- Подготовка коротких презентаций для классов воскресной школы, малых групп по изучению Библии и т.д.

Размышляя о том, кто составляет общину, мы часто думаем только о взрослых. Однако дети и молодежь

являются важной частью церковной культуры и часто теми, кто больше всех взаимодействует с людьми с особыми потребностями. Подумайте, как рассказать одноклассникам, малой группе друзей и участникам мероприятий об особых потребностях их сверстников. Часто дети все правильно понимают относительно людей с особыми потребностями и им просто нужно знать, как лучше всего с ними общаться.

## **Становясь специалистами**

Сначала обучение может показаться чем-то очень сложным, особенно тем людям, которые не сведущи в проблемах инвалидности. Вместо того чтобы пытаться стать специалистом в области всех особых потребностей, стремитесь стать специалистом в работе с людьми с инвалидностью в вашей общине. Обычно родители детей с особыми потребностями не были специалистами в этой сфере до тех пор, пока их семьи не столкнулись с подобными диагнозами. Но они стали ими для своих детей. Церковь может сделать то же самое.



## Шаг 5: Начинаяте

**В**есь труд, который вы проделали, спрашивая, слушая, планируя и обучая, будет напрасным, если вы не воплотите в жизнь все, что узнали. Не допустите, чтобы страх помешал вам испытать благословения от принятия всех людей в вашей церкви.

### Распространенные страхи

Дойдя до старта, церкви часто останавливаются по причине распространенных страхов.

- Людей с особыми потребностями очень много. Что будет, если они вдруг сразу все придут и перегрузят служение и церковь?
- Волонтеры приходят и вовлекаются в нашу церковь. Вдруг мы не сможем обеспечить тем, что обещали, и раним чьи-то чувства?
- Этому служению противится лидер одной из программ. Вдруг это приведет к закрытию служения?
  - Вдруг к нам не придут семьи с инвалидностью?

Обратите внимание, что все эти страхи связаны с предположениями «вдруг». Вместо того чтобы думать

о том, что может вдруг произойти, сосредотачивайтесь на информации, которая у вас уже есть. Вам известны нужды, вы знаете, как их восполнить, у вас есть план и команда. Ничто из этих «вдруг» не разочарует семьи настолько, как остановка процесса организации служения после всех предыдущих шагов.

## Как начать

Определите дату начала и ориентируйтесь по ней. Небольшие трудности перед официальным началом служения могут быть полезными. Служение никогда не будет идеальным, и сюрпризы будут всегда. Это характерно для любого служения, а не только для служения людям с инвалидностью!

Взглянуть на вещи объективно может помочь аналогия с рогаткой и воздушным шаром.

### Начинать по принципу рогатки

Рогатки подходят для волнительных и захватывающих моментов ожидания попасть в мишень. Чтобы положить камень в рогатку и стрельнуть из нее особых умений не требуется. Однако в процессе полета камня вы можете повредить другие вещи. Рогатки не предоставляют возможности скорректировать направление камня

после того, как он вылетел из нее. Иначе говоря, у вас есть лишь одна попытка.

Организация служения людям с инвалидностью по принципу стрельбы из рогатки очень редко приводит к продолжительному и эффективному служению. Без возможности скорректировать направление, которым вы идете, служение может не достичь своей цели, и вы можете причинить вред другим людям. И вы возможно больше не сможете добрать ресурсы, чтобы снова «положить камень в рогатку».

### **Начинать по принципу воздушного шара**

Воздушные шары полностью отличаются от рогаток. Чтобы запустить их в воздух, требуется время, планирование и энергия, но когда они уже летят, для них даже небо не предел. Пилот с помощью огня контролирует высоту полета воздушного шара, постоянно ища воздушные потоки. Эти потоки несут шар в том направлении, в каком хочет пилот.

Организация служения людям с инвалидностью по принципу воздушного шара позволяет Святому Духу направлять вас. Он ветер, дающий направление вашему служению. Он наделил вас дарами, ресурсами и знанием, чтобы использовать их подобно огню в воздушном шаре. Организация служения таким спокойным и обдуманном способом сделает это служение эффективным.



## Благословения

Организация эффективного служения людям с инвалидностью принесет неожиданные благословения вашей церкви. Когда люди увидят, как вы приветствуете, принимаете и наставляете людей с инвалидностью и их семьи, ваша церковь станет неотразимой.

Вы также поймете, что евангелизация и наставничество людей с инвалидностью поможет укрепить других членов церкви. Часто те, кто не нашел себя в других видах служения, просто непревзойденны в служении людям с инвалидностью и похоже находят место своего служения. Поскольку служение людям с инвалидностью может затрагивать все церковные программы и начинания, оно объединяет церковь и помогает не допустить, чтобы программы и традиции становились важнее людей.

Эффективное служение людям с инвалидностью возвещает миру, который ценит совершенство, внешнюю красоту и силу, что Бог и Его народ ценят тех, кто кажется слабым, зависящим от других и незначимым. Служение людям с инвалидностью провозглашает, что Евангелие предназначено для всех людей, которые верят в Иисуса, независимо от их способностей,

общественного положения или культуры. Ничто так ясно не возвещает об Иисусе Христе, как исполнение христианами 1 Коринфянам 12:22-26:

«Напротив, члены тела, которые кажутся слабейшими, гораздо нужнее, и которые нам кажутся менее благородными в теле, о тех более прилагаем попечения... Но Бог соразмерил тело, внушив о менее совершенном большее попечение, дабы не было разделения в теле, а все члены одинаково заботились друг о друге. Посему, страдает ли один член – страдают с ним все члены; славится ли один член – с ним радуются все члены».

Если церковь заботится и печется о тех, кто кажется слабее, конечным результатом этого будет общая радость всех членов. Пусть вы и ваша церковь ощутите радость служения людям с инвалидностью!

## Неотразимая Церковь

**В** Луки 14 к последователям Христа звучит повеление: «Пойди скорее... и приведи сюда... увечных, хромых и слепых». Это повеление вдохновляет и устрашает, захватывает и поражает, мотивирует и пугает, но что же оно на самом деле означает? Как наша жизнь и деятельность в церкви побуждает семьи людей с инвалидностью войти через наши двери, чтобы стать частью Тела Христа?

Мы можем *побудить* их к этому своими программами, служениями, мероприятиями и другой церковной деятельностью. Но если бы побудительным аспектом было именно сердце, культура и принятие? Что было бы, если бы наши церкви переполнялись надеждой на Иисуса Христа... надеждой не только для тех, кто вписывается в общие стандарты, но и для всех, включая изолированных, угнетенных и отверженных?

Становиться *неотразимыми* – это не просто про программы и деятельность, это про преобразование наших сердец... сначала, как отдельных людей, а затем, как Тело Христа. *Неотразимость* позволяет увидеть каждого таким, какой он есть на самом деле: сотворенным по образу Божьему (Быт. 1:26-27), целенаправленно созданным шедевром (Пс. 138:13-14), с предназначением, планами и

мечтами (Иер. 29:11), и по-настоящему важным членом Божьего Царства (1 Кор. 12:22).

*Неотразимость* – это образ мыслей, перспектива и осведомленность. Это способность смотреть на мир глазами Христа и любить людей такими, какими они есть, зная, что Бог предназначил удивительное будущее и надежду для каждого человека на земле. *Неотразимость*, как это и должно быть, захватывает сердце церкви, иначе как еще объяснить быстрое возрастание и сильную привлекательность церкви в книге Деяния? Люди были готовы присоединиться к этому движению, несмотря на большое гонение и насмешки. Божье сердце посредством Божьего Духа воплотилось в Божьем народе... и оно просто *неотразимо!*

Серия «Неотразимая Церковь» предназначена помочь не только сформировать и преобразить сердце Церкви, но предоставить практические шаги и действия, чтобы сделать *сердце* Церкви *плотным*. Благодарю за отклик на призыв стать *неотразимыми*. Это не произойдет за одну ночь, но это обязательно произойдет. Это требует терпения и упорства, решительности и посвящения, и, конечно, веры в Божью верность. Пусть Бог благословит вас на этом пути, и будьте уверены, что вы не одни – многие идут по пути к *неотразимости*.

Чтобы получить больше информации или присоединиться к нам, пожалуйста, посетите сайт [www.irresistiblechurch.org](http://www.irresistiblechurch.org).



Центр «Джони и друзья» был основан в 1979 году Джони Эриксон Тада, которая в 17 лет травмировалась во время дайвинга, оставшись парализованной. С самого начала целью центра «Джони и друзья» было распространение любви и вести о Христе людям, которых коснулась тема инвалидности, будь это сам человек с инвалидностью, член семьи или друг. Мы стремимся практическими способами восполнить физические, эмоциональные и духовные нужды этой группы людей.

Центр «Джони и друзья» призван привлекать, обучать и побуждать новые поколения людей с инвалидностью становиться лидерами в своих церквях и общинах. Сегодня международный центр людей с инвалидностью «Джони и друзья» служит административным центром составления программ, оказывающих помощь тысячам семей с инвалидностью повсему миру. Среди них: две радиопрограммы; удостоенные наград телесериалы; международное служение по обеспечению инвалидными колясками «Колеса для мира»; «Семейные ретриты», предоставляющие отдых для людей с инвалидностью и их семей; «Полевые службы», которые занимаются обучением церквей, обеспечивают образовательной и вдохновляющей литературой на местном уровне; Христианский институт инвалидности, который учит библейскому взгляду на вопросы инвалидности.

Центр «Джони и друзья» стремится по всему миру показать людям с инвалидностью, что Бог не оставил их, что Он с ними, что Он дарует им любовь, надежду и вечное спасение.